

教育部「**102**年度學海飛颺計畫」
赴美國中央阿肯色大學心得報告書

中國科技大學
行銷與流通管理學系四A

姓名：徐婉書

研修國家：美國

研修學校：中央阿肯色大學

撰寫時間：**2014**年**5**月**24**日

一、緣起

大學期間除了課堂學習之外，我也到外頭兼職嘗試了不同工作，其中一項工作是在咖啡店當吧台助手，這項工作讓我對於英文學習的需要與熱情大大提升。由於公司的負責人及同事都來自於不同國家，不論是會議或是教育訓練都是用英文進行的，為了與大家有流暢的溝通與精準的達到指令，我更努力的學習英文，英文的實用性提升。另外，來店裡光顧的客人居大多數都是外國人，與他們對談的過程中也多瞭解了不同的文化與新聞。所以一得知教育部有這樣的計畫，就毫不猶豫的進行申請到 Arkansas 大學當交換學生，期許自己到全英語的環境學習能有所不同。

二、研修學校簡介

美國中央阿肯色州大學(University of Central Arkansas)位於美國阿肯色州(Arkansas)的康威(Conway)，該校的氛圍與環境十分的樸實與舒適。該所學校提供相當多樣化的大學課程，對於國際學生，該校也設有 IEP 課程(Intensive English Program)可供選擇，該學程主要是提供密集的英語課程讓外國學生能夠更順利的適應當地環境以及銜接一般的大學課程。同時也設有 International Engagement，此部門是特別為國際學生而設立的，除了提供相當多活動機會與消息之外，也幫助國際學生處理課程以及生活上所遇到的困難。

三、國外研修之課程學習

課程選擇方面，除了英語聽說讀寫課程以外，我還選了英文小說課，美國文化課以及托福準備課。在美國教授英文的方式與在台灣大不相同，不只是背單字或是被文法，老師會設計不同的活動與報告讓同學主動的學習英文，像是製作簡報或是拍攝影片等等。課程內容也常與時事合併，學習英文的同時也學習新的知識與新聞。作業與報告量分配與本校相較起來大了非常多，但美國大學十分注重盼性思考與個人意見表達，所以在做每項作業的同時，會發現自己吸收與投入非常多。我也在這裡改掉以前學習英文上的弊病，像是使用翻譯軟體翻譯文章或是使用中文角度去寫英文文章，取而代之的是使用英文學習英文，效率大大的提升。

四、 國外研修之生活學習

每一週學校會安排校車帶大家到附近的超市或是量販店添購日常生活用品，每一個月會固定去一次小石城(little rock)的購物廣場及中國超市採購，對於沒有車的國際學生來說非常方便。我在校園裡也認識許多美國及其國家的同學，大家一起討論作業，一起互相照料生活起居，不但感情變得很緊密，也了解到不同文化。學校的 **International Engagement** 也經常安排行程帶國際學生進行校外活動，促進國際學生與美國學生的交流。



(感恩節與美國朋友一起做麵包捲)



(與美國同學合影)



(在戶外上小說課)



(克林頓總統來訪)



(第一次萬聖節自己刻南瓜)



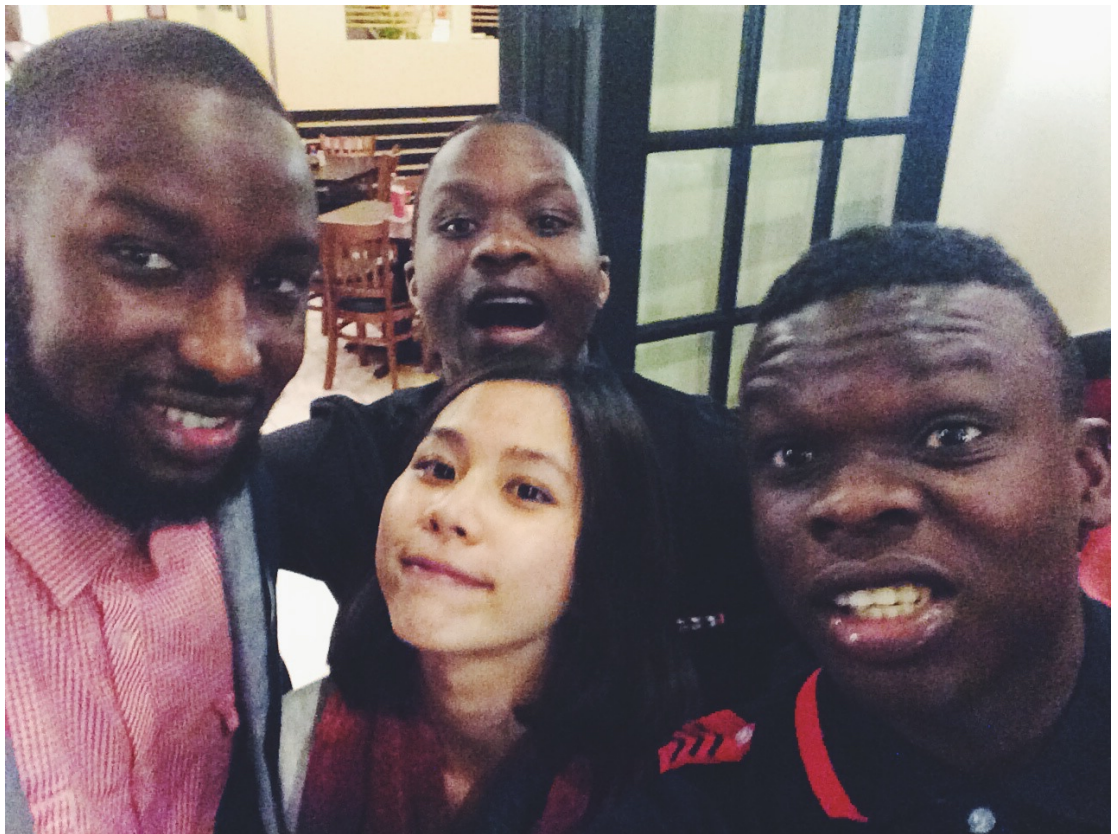
(萬聖節活動)



(參加哈薩克斯坦文化活動)



(參加非洲文化派對)



(與非洲同學合影)

五、 研修之具體效益

1. 英文聽說讀寫能力提升
2. 增進國際觀
3. 增強獨立自主生活能力
4. 拓展社交網路

六、 感想與建議

自從到美國阿肯色大學當交換學生之後，美國的教育方式與人際互動改變我許多。不僅僅只是英語聽說讀寫的能力增強以外，學習事物的主動性更變得積極許多。離開舒適圈，任何事情都要自己一步一步釐清與解決，像是剛開始到美國，語言能力還不是很成熟，對於基本對話的反應都還不算太靈敏，但你還是必須自己去完成申辦銀行卡、辦手機、保險等等的生活必需瑣事。這些看似是小事情，對於生在異地使用不同語言的你，會成為成長的足跡。在美國不僅僅只有和美國同學互動，在這大熔爐，你還會遇到來自不同國家的同學，這些不同文化背景的同學會讓你瞭解這世界不同的面向，對於文化的包容力也會大大提升。這趟學習旅程使我變得更積極成熟，視野也寬闊了。