

中國科技大學 113 學年度下學期體育組各項活動成果報告書

活動名稱 (工作項目)	適應體育動動身體好結合 USR 冀箕窩溪健走運動		
校區/部別	☐ 臺北校區 ☒ 新竹校區 ☒ 日間部 ☐ 進修部、進修院/專		
執行單位	學輔中心資源教室		
承辦人姓名	吳欣怡	分機	1615
活動日期	☒ 單日活動(114 年 5 月 21 日)； ☐ 期間活動(年 月 日至 月 日)		
活動地點	☐ _____ ☒ 其他(地點名稱 新竹縣湖口鄉冀箕窩溪)		
參加對象	體育適應班學生 11 名+輔導員 3 名		
學務特色指標 (HEART)	☒ 健康心 Health /形塑校園生活態度		☐ 責任心 Responsibility/加強律己利人共識
	☒ 同理心 Empathy/涵融互惠尊重素養		☐ 團隊心 Teamwork/創造優質合作佳績
	☒ 熱情心 Affection/激發積極主動參與		
符合活動類別	☐ 1.推展全校性體育活動 ☐ 2.校際間體育交流 ☐ 3.校外體育競賽 ☒ 4.強化身體適能 ☒ 5 體育志工服務學習 ☐ 6.學習團隊合作 ☐ 7.促進運動技能 ☐ 8.推廣運動知識		
具體執行成效 (條列式陳述) (請詳盡說明)	1.協助特殊教育生透過健走運動+USR生態導覽課程實施，學習適當之體能活動、增進健康休閒與環境教育，以促進生活獲得身心健全發展。 2.瞭解特殊教育生族群的運動參與權，以及適應體育的重要性，從適應體育教學的理論知識到實務分享，藉由參與中國科大觀管系USR冀箕窩溪生態教育循環經濟永續計畫，藉由於漢卿步道+冀箕窩溪生態路線進行健走運動體驗課程，進而瞭解特殊教育生需求與學生的各項特質，拓展適應體育教學的多樣性並提升其效能，達到融合教育之目的，藉由體育志工服務與環境教育，推動全校健走運動風氣及品格教育。		
績效衡量指標 (條列式陳述) (請簡要敘明)	質化情形： 1.推動特殊教育生體育適應健走運動及品格教育。 2.推動體育志工服務。		
	量化情形(例如：出席率、參與率，與預期之比較)： 1.共計特殊教育生 11 名參與、輔導員 3 名參與。 2.體育志工協助共計 1 人，合計 15 人×4 小時=60 小時。		
檢討及建議 (條列式陳述) (請簡要敘明)	檢討	持續配合學輔中心資源教室推動特殊教育生適應體育課程	
	建議	持續推動體育志工服務	

中國科技大學 113 學年度下學期體育組活動成果-照片集錦

校區	☐ 臺北校區 ☒ 新竹校區	☒ 日間部 ☐ 進修部、進修院/專	執行單位	學輔中心資源教室、體育與衛生保健組、觀管系、足球社
活動名稱	適應體育動動身體好結合 USR 冀箕窩溪健走運動			
				
照片說明 1：適應體育冀箕窩溪健走運動		照片說明 2：漢卿步道健走運動		
				
照片說明 3：於觀景臺稍做休息		照片說明 4：冀箕窩溪生態健走運動		
				
照片說明5：峻羊牧場生態教育		照片說明 6：適應體育湖口老街健走步道路線說明		