

擴增社會議題面向及深度

中國科大室設系勇奪全國技專學生專題賽第三名

勁報 2024/05/23 追蹤



▲中國科大室設系獲獎學生蔡馨樞(前左)、陳之云(前右)與指導老師林立韙(後中)、林文隆(後左)、鄭鴻銘(後右)合照。(圖／中國科大提供)

【勁報記者羅蔚舟/新竹報導】

由教育部主辦之「全國技專校院學生實務專題製作競賽」，每年競爭激烈眾所矚目，中國科技大學室設系學生蔡馨樞、陳之云以「視障者生活自理學習與體驗空間設計之研究」作品，獲得 2024 年「全國技專校院學生實務專題製作競賽」土木與建築群第三名，該項作品能在全國各校眾多參賽者中脫穎而出實屬不易！



▲中國科大室設系學生蔡馨樺、陳之云的「視障者生活自理學習與體驗空間設計之研究」作品，獲得 2024 年「全國技專校院學生實務專題製作競賽」土木與建築群第三名。(圖／中國科大提供)

中國科技大學室設系學生蔡馨樺、陳之云的作品由林立韙、鄭鴻銘及林文隆老師聯合指導，作品的研究動機係在關懷視覺障礙者，選擇原有的華山車站及月台遺址為基地，來建立一個完善的視障者生活學習與體驗空間，進一步提升他們的生活品質。

「視障者生活自理學習與體驗空間設計之研究」專題研究中，將基地空間分為四個區域：第一區利用現有的建築作為室內學習區，包括廚房、盲文閱讀、電梯與樓梯使用，以及導盲犬訓練；第二區則建議整修現有的月台遺址，規劃成交通工具練習區，提供模擬真實的場景；第三區建

成視障者的街道模擬學習系統，模擬不同坡度的人行道和斑馬線長度的場景，增加對真實街道的適應；第四區則建議利用現有的防空洞遺址，將其改建成五感體驗區。

此外，「視障者生活自理學習與體驗空間設計之研究」作品總結視障者生活學習與體驗空間應具備三個關鍵設施，第一個是街道模擬學習，第二個是交通工具學習，以及智能設施設備的引入，以便視障者學習和適應。

中國科大室設系陳鼎周主任對於兩位同學獲得競賽榮譽，強調除了學生資質優異，並且努力學習之外，室設系的聯合指導教學模式，給予學生多元指導，擴增學生對社會議題的面向及深度，並在各大競賽中屢獲佳績！